

ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನೆ ಸಂಗಾತಿಗಳು: ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ

ಆಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಬಣ್ಣದ ತುಣುಕು ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಹಾರದ ಸ್ಥಾನ ಜೊರುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾರು? ಆಗೋಡೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳಿ ಟೆಂಟ್ ಒಳಗೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?

ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಬಾಲ್ಪನಿಗಳಲ್ಲಿ (ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಮೋಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ), ಕೈತೋಟಗಲ್ಲಲಿ ಮತ್ತು ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅದೆಷ್ಟು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆ ಶಾತಿಯಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭ ಅವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿದ್ದೇವು.

ಆದರೆ, ಮೋದಲೆನೆಯದಾಗಿ ಈ “ಪ್ರಕೃತಿ” ಎಂದರೇನು ನೋಡೋಣಾ? ನೀವು ಸಹಜ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಲ್ಲಿರಿ? ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ದೂರದ ಕಾಡುಗಳಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕೇ?

ಮೇರಿನ ಕೆಳಗೆ, ಜಿತ್ತಪಟಿದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಹಿಂದೆ ನೋಡುವುದರಿಂದ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮೆತ್ತಿರುವ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಧಾನ್ಯದ ಜೀಲದೊಳಗೆ ಇಂತಹ ನೋಡಿದರೂ ಸಾಕು, ನಿಮಗೆ ಬೇರೆಯೇ ಒಂದು ವಸತಿಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು! ಇಂತಹ “ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನೆ ಸಂಗಾತಿ” ಗಳನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ದಾಖಲಿಸುವುದು ಒಂದು ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಬಲ್ಲದು!

ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಡೋಲೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದಾದ, ಪ್ರಿಂಟ್ ತೆಗೆಯಬಹುದಾದ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ನೋಟ್ ಮತ್ತು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮೂರ ಬಿಂಗೋ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೀಲಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು

<https://www.ncf-india.org/blog/hidden-housemates-part-1> ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾಳೆಯೂ ಇಂತಹ ಒಂಭತ್ತು ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೃಹಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಬಿಂಗೋ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನೀವಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಗೃಹಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಮುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋಗಬಹುದು.

ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಿದಾಕ್ಷಣಿ ನಿಮಗೆ ಅವು ಯಾವುವು ಎಂದೋ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವುದಾದರು ಏಕೆ ಎಂದೋ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಏಳಬಹದುದು. ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೂ ಸರಿಹೊಂದುವ ಏಶೇಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ನೀವು ಬಿಂಗೋ ಹಾಳೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಸಂಗಾತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗೆ ರೂಪಾಂತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಸಹ ಲಭ್ಯವಿವೆ.

ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚೆ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ. ಕಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಕಣ್ಣ ಹಾಯಿಸಿ ಇಲ್ಲವೆ ಹೂಕುಂಡದ ಕೆಳಗೆ ಇಂತಹ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ!

ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನಸಂಗಾತಿಗಳು (1)

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕವೂ ಬಾಗಿಲ ಹಿಂದೆಯೋ, ಹೂಕುಂಡದ ಕೆಳಗೋ ಕಣ್ಣ ಹಾಯಿಸಿ- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಬಿಂಗೋ! ಎನ್ನಿರಿ

ಪಕ್ಕಿಗಾನ	ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಂತೆ ತೋರಿಬರುವ ಮೋಡಗಳು	ಬಲ್ಳಗಳ ಸುತ್ತವಿರುವ ಕೀಟಗಳು
----------	------------------------------	--------------------------

ಬಣ್ಣದ ಹೊಸ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಮರಗಳು	ಉದ್ದಕಾಲಿನ ಜೀಡ/ಜೀಡರ ಬಲೆ ನೆಯ್ಯವ ಜೀಡ	ಬೆಳ್ಳಿ ಹುಳು ಇರುವ ಪುಸ್ತಕ
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

ಗುಂಗರುಕಣ್ಣೊಣಿ	ದವಸಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಡ ಹುಳು	ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಹಲ್ಲಿ (ಗೃಹಗೋಳಿ)
---------------	----------------------------	-------------------------------

ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನಸಂಗಾತಿಗಳು (2)

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕವೋ, ಬಾಗಿಲ ಹಿಂದೆಯೋ, ಹೂಕುಂಡದ ಕೆಳಗೋ ಕಣ್ಣಹಾಯಿಸಿ- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುವಿ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಂಗೋ! ಎನ್ನಿರಿ!

ಕಂಬದ/ತಂತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಪಕ್ಕಿ	ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಲಂಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿನ್ಯಾಸ	ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸೋಳಿಗಳು
-----------------------------------	-------------------------------	------------------

ಗಾಳಿಗೆ ಕಂಪಿಸುತ್ತು ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಎಲೆಗಳು	ನೆಗೆಯುತ್ತಿರುವ ಜೀಡ	ಮಲಗುಚೀಲದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಹುಳು
--------------------------------------	-------------------	-------------------------

ಜಿರಳಿಗಳು	ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಇರುವೆಗಳು	ನೋಣಗಳು
----------	---------------------	--------

ನಿಮಗೆ ಜೀಡಕ್ಕಿರುವಂತೆ 8 ಕಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು 8 ಕಾಲುಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು? ಆಗ ನಿಮಗೆ ಹೊಸ ಕನ್ನಡಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯಮಯ ಚುಟುಕನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನಸಂಗಾತಿಗಳು (3)

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕವೋ, ಬಾಗಿಲ ಹಿಂದೆಯೋ, ಹೊಕುಂಡದ ಕೆಳಗೋ ಕಣ್ಣಹಾಯಿಸಿ— ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುವ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಂಗೋ ಎನ್ನಿರಿ!

ಅಳಿಲಿನ ಕೊಗು	ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಕಢೆ ಅಥವಾ ಮುಸ್ತಕ	ಹಡಿತಿಗಳೆ
ಗೋಡೆಯನೋ ಕಿಟಕಿಯನೋ ಅನ್ನೇಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಡರುಬಳ್ಳಿ	ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಜೀಡ/ದುಂಡು ತಲೆಯ ಜೀಡ	ಬ್ರೀಡ್/ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಬೂಷ್ಟು
ಕಣಜಗಳು	ಹಲ್ಲಿ/ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಿಕ್ಕೆ	ಬಿರುಹಜ್ಜಿಗಳಿಂದ ಓಡಾಡುವ ಇಲಿಗಳು/ಹೆಗ್ಗಣಗಳು/ಹ ಂದಿ ಹೆಗ್ಗಣ

ಪ್ರಕೃತಿ ತರಗತಿಗಳು ನೈಜಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ತಂಡವು ಏಣಾ ಕರ್ಮಾರ್, ರೋಷನಿ ರವಿ ಮತ್ತು ಲಚೊನಿ ರಾಯ್ ಎಂಬುವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇವರು ಸುಸಂಗತವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ಫುಟವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಲಿಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿಪಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.