

# ವೈಲ್‌ಇನ್ ರಿ ಬ್ಯಾಕ್ ಎರಾಡಣ

ನಿಮೇಶ್ ಪೇದ್

ಅರೆಭಾ ತಹಸಿನ್ ಅವರು  
ರಜಿಸಿರುವ ಈ ಮುಸ್ತಕವು  
ನಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಗೆ ಭೇಂಟ  
ನೀಡುವ ಮತ್ತು ನಾವು  
ಪದೇಪದೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ  
ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ  
ಅಷ್ಟಾಗಿ ತಿಳಿದಿರದ ಹಲವು  
ಪ್ರಭೇದಗಳ ಲೋಕವನ್ನು  
ತೆರೆದಿತ್ತುದೆ. ಇಲ್ಲ  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಭೇದವನ್ನು  
ಅದರ ರೂಪಿಗಳು, ಸ್ತೂಲ  
ಚಿತ್ರ, ಸ್ಥಾರಸ್ಯಕರ ಪ್ರಸಂಗಗಳು  
ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾಗಳ ಸಮೀಕ್ಷ  
ಆಜವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯ  
ಮೂಲಕ ಜಿಂಘಂತವಾಗಿ  
ತೆರೆದಿಡಲಾಗಿದೆ.

**ಪ್ರಾರಂಭ**  
ಪ್ರಾರ್ಯಾತ ಲೀಳಬಿಯಾದ ಅರೆಭಾ  
ತಹಸಿನ್ ಅವರು ರಯೂ ಎಜ್. ತಹಸಿನ್  
ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬರೆದ ‘ದ ಲ್ಯಾಂಡ್  
ಅಫ್’ ದಿ ಸೆಟ್‌ಎಂಗ್ ಸನ್ ಆಂಡ್ ಅದರ್  
ನೇಜರ್ ಟೆಲ್ಸ್’ (The Land of the Setting  
Sun and Other Nature Tales) ಸೇರಿದಂತೆ  
ಹಲವಾರು ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಗಾಗಿ  
ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ದಿನಪ್ರತಿಕ್ರಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ  
ನಿಯತಕಾಳಿಗಳಾಗಿ ಅಂಕಣಗಳು ಮತ್ತು  
ಲೀಳನಗಳನ್ನು ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.  
ಮಸ್ತಕದಂಗಡಿ ಮತ್ತು ಕಾಡನ್ನು ಒಬ್ಬೊಳಿಗೆ  
ಕುತ್ತೂಹಲಕರವಾಗಿ ಜೊತೆಗೂಡಿಸುವ  
ಅರ್ವಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ‘ವೈಲ್‌ಇನ್ ಇನ್’ ದಿ  
ಬಾಕ್ ಯಾಡ್’ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಈ ರಿಂತಿ  
ಪ್ರಾರಂಭನುತ್ತಾರೆ: “ಮಸ್ತಕದಂಗಡಿ ಹಾಗು  
ಕಾಡಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಹೊಂದ ಹಾಗು ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು  
ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಈ ಏರಡೊ  
ನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನಾನು ವಿಹರಿಸಲು  
ಜಣಿದ್ದ ನನ್ನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಈ ಮಸ್ತಕವು  
ಅರ್ವಾರ್ಥಿ”. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಜೀನಾಗಿ ಈ  
ಮಸ್ತಕದ ಸಾರವನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ  
ಸರೆಹಿಡಿಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

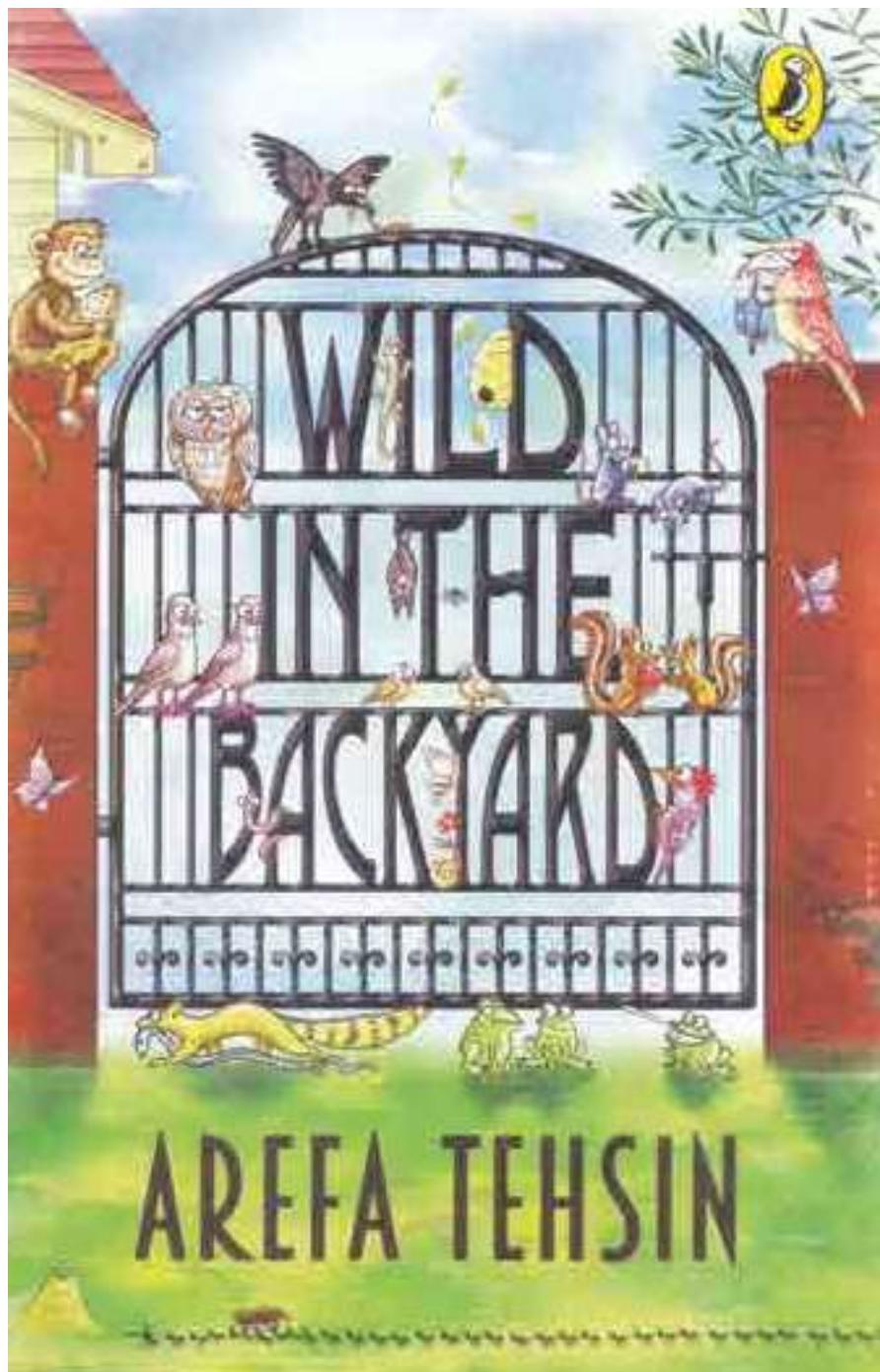
## ಕಿರು ಪರಿಷಯ:

ಲೀಳಕರು:	ಅರೆಭಾ ತಹಸಿನ್
ಪ್ರಕಾಶಕರು:	ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಬುಕ್ಸ್, ಹೆಂಪ್ರಿನ್ ಗ್ರಾಫ್‌ಸಿಂಚ ಪ್ರಕಟ
ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವರ್ಷ:	2015
ಪುಟಗಳು:	229
ಅಧ್ಯಾಯಗಳು:	25

ಫೆಲಿಕೆಯ ಮೊದಲ ನಾಲು ಕೂಡ ಬಲು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಬಗೆನೇಳಿಯುವಂತಿದೆ: “ನಿರಜನ ಜೀವಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿ ಪ್ರಪಂಚ ಕೇವಲ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಾವಂದುಹೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಾನಲ್ಲೇ ಅಗಣಿತ ಸೈಜಂದ ಜೀವ ಲೋಕವಿದೆ”. ನಮ್ಮಿಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ವನ್ಯಜೀವಿ ಜಗತ್ತು ನಮ್ಮಿಂದ ಬಲು ದೂರವಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದೊಳಗಿರುವಂತೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇಂದು ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯಗಳು ಮೊದಲನಂತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಭೇದ್ಯವಾಗಿ ಉಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಲವಾರು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ತೊಂರಿಸಿಕೊಣಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣ ಬಹು ಪಾಲು ಹಾಗೆಯೇ ಉಂಡುಬಣಿಡೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಸೈಜಂದ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಕೇವಲ ಅರಣ್ಯದೊಳಗೆ ಮಾತ್ರ ವಾಸವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾಡಿನ ಹೊರಗೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅವನ್ನು ಮನು: ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟಬೇಕು ಅಥವಾ ನಾಶಪಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಜನರ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗು ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಿಂಡನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಹಲವಾರು ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಅಲಾಸ್ಕಿಸುವಂತೆ ಅಥವಾ ನಾವು ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅರೇಫಾ ಅವರ ಮಸ್ತಕವು ಈ ಎರಡೂ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಸವಾಲೊಡ್ಡುತ್ತದೆ.

## ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು

ಲೀಂಬಿಕಿಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಶೋಧನೆಯ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂವಾದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದು ಈ ಮಸ್ತಕದ ಒಂದು ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ದಿ ಡೆವಿಲ್ಸ್ ಓನ್’ (The Devil's Own) ಎಂಬ ಮೊದಲನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಬಾಪಲಗಳ ಜೀವನದ ಬಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಕ್ಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ, ಕಿರಿಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಾರ್ಕಣಕವಾದ ಸತ್ಯವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದಾದ ಇನ್ನಿತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಮುಗಳನ್ನು ನಿಸ್ಪಾರ ಅಂತಿಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಲ್ಲೇಖನುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಈ ತರಹದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಲವೆಡೆ, ಲೀಂಬಿಕಿಯ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಾಯನದ ಜಿಕ್ಕೆ ಜಿಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ಬೇಸೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೊಂಡಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.



ಹುಸ್ತಕದ ಮುಖುಟ

ಕ್ಷಿಫೆ: Photographed by Nimesh Ved. ಪರಿಷಾರ: CC-BY-NC.

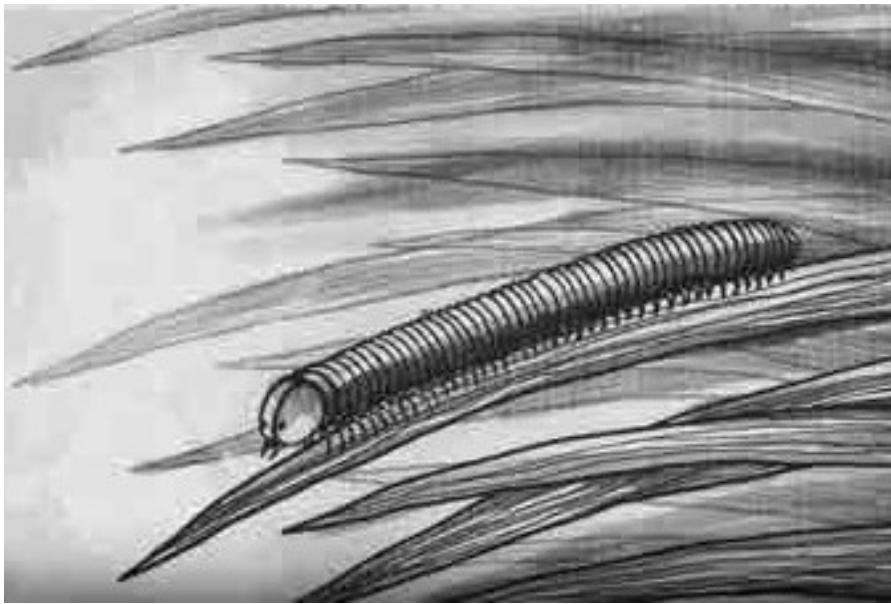
ಹುಸ್ತಕದ ಮುಖುಟ

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ನೆಂಟಿಲೆಡ್: ದಿ ಹಂತ್ರೆಡ್ ಲೆಗ್ಡ್’ (Centipedes: The Hundred Legger) ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಶತಪದಿಗಳು ನೂರು ಕಾಲು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ... 30 ರಿಂದ 300 ಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

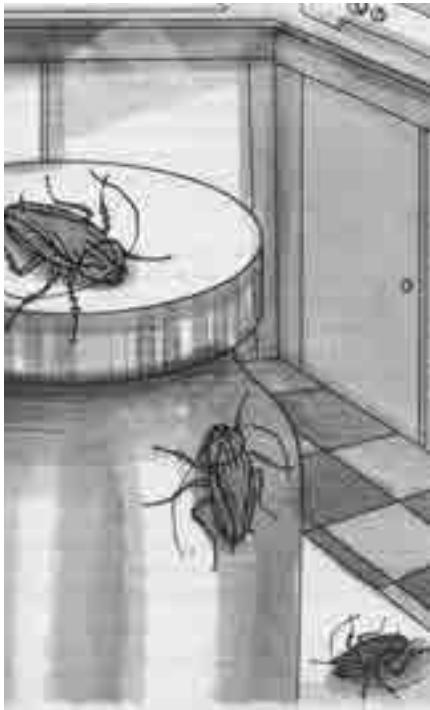
ಅವು ಬೇಸೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೊಂಡಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ... ಪ್ರತಿ ಜೊಂಡಿ ಕಾಲುಗಳೂ

ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೊಂಡಿ ಕಾಲುಗಳಿಗಿಂತ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತವೆ” ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನು ಹಲವೆಡೆ ಲೀಂಬಿಕಿಯ ಮುತ್ತಿನಂತಹ ನಾಲುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ: “ಕೆಲವು ಚಾಣಾಕ್ ಕಾಪ್ಯಮುಚಿನ್ ಮಂಗ (Capuchin Monkeys) ಹಾಗು ಲೆಮರ್ಸ (Lemurs) ಗಳು ಈ ಶತಪದಿಗಳಿಗೆ ಉಪದ್ರವ ಕೊಟ್ಟು, ತಾವು ಸ್ವಾಧಿನುವ ಅನುಕ್ಷೆವಾದ



ದ್ವಿವರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೈಗೆ ಸವರಿಕೊಂಡು  
ನೋಡ್ಬೇಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ!”.  
ಮಾನವ-ಕೇಳಂದಿತ ಹೊಲ್ಯಾಧಾರಿತ  
ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವ ಗೊಡವೆಗೆ  
ಹೊಗದೇ ಈ ಅವಲೋಕನವನ್ನು  
ಲೇಬಾಕಿಯು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ  
ಆಕೆಯ ಲೇಬಾನವು ಒಂದು ಜಳವಿಯ  
ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿಯಾಧಾರಿತ ಸ್ಥಳಗ್ರಹಣ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಳೆಯು ಹೇಗೆ



ಮನ್ತ್ರಕದ ಕೆಲವೊಂದು ಜತ್ತಗಳು

ಕೃತಃ: Photographed by Nimesh Ved.  
ಪರವಾನಗಿ: CC-BY-NC.

ಪ್ರಭಾವಿಸಬಲ್ಲದು? ಇವೇ ಮುಂತಾದ  
ಅನ್ತಕಿರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುಗರು  
ಅಲೋಚನೆಯಲ್ಲ ಮುಖುಗಿ ಹೊಗುವಂತೆ  
ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಲೇಬಾಕಿಯು, ಇನ್ನಿತರೆ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಮ್ಮ  
ಹಲವು ಆನ್ತಕಿರು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು  
ಓದುಗಿರಿಗೆ ಪರಿಜಯನುತ್ತಾರೆ.  
ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ಕ್ರೌಂಛ್ ಕ್ರೌಂಛ್’ (Crows: Crafty Crows  
ಕಿಲಾಡಿ ಕಾಗೆ) ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ  
ಅಲ್ಲೆಂದಿನ ಕೆಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಾಯಾರಿದ  
ಕಾಗೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ  
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕಾಸಿ ನೋಡಲು  
ಸಿಫರಿಸಿದರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ನೆಣ್ಣು ನೆಣ್ಣು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಜಿಗೆ ಹಾಕಿ  
ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಓರಿಸಿಕೊಂಡ  
ಕಾಗೆಯ ಕಥೆ ನಿಮಗೆ ನೇನೆಟಿದೆ ತಾನೆ? ಈ  
ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲತಾಂಶವು ಕೆಲವೊಂದು  
ಕಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಯು ಏಕು ವರ್ಷದ  
ಮಾನುವಿನಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಎನ್ನುವುದನ್ನು  
ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ! ಇದರ ಜೊತೆಗೆ  
ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಗಳು ರಸ್ತೆ  
ಸಂಖಾರ ಸಿಗ್ನಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕರಂಕಾಯಿ (nuts)  
ಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆಗೆ ಬಿಡು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ  
ಕಾರುಗಳು ಜಾಸಿದಾಗ ಒಡೆಯಿವಂತೆ  
ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನೂ  
ಲೇಬಾಕಿಯು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಗೆಗಳು ಎಷ್ಟು  
ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು  
ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಲೇಬಾಕಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ  
ದಢ್ಢರನ್ನು ಅವರದೇನಿಸಿದ್ದರೂ ಹಕ್ಕಿ ಮೇದುಕು  
(bird brain) ಎಂದು ಹೀಗೆಯುವಂತಿಲ್ಲ  
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.



ಮನ್ತ್ರಕದ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಜತ್ತಗಳು  
ಕೃತಃ: Photographed by Nimesh Ved.  
ಪರವಾನಗಿ: CC-BY-NC.

“ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟಲ್ಸ್: ದಿ ಶಾಡೋ ಟೆಲ್ಲ್ಸ್ (Squirrels: The Shadow-tailed)” ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕಿಯ ಕೆಲವು ಮೂಡನಂಜಕೆಗಳಿಗೆ ತತ್ವಬಂಧ ವಿವರಣೆಯರುವುದಿಲ್ಲ ಅವನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ನಿದರ್ಶನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನಿತರ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕಿರಿಯ ಓದುಗರೊಂದಿಗೆ ಈ ರಿಂತಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ: “ಮಂಗಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಜಾ ಮಾಡುತ್ತಬುಹುದೆಂದು ಎಂದಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತು! ಅವು ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವಾಗೆಲೂ ಬುಷಿಯಿಂದ ಆವಾಡಲು ಜಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಕಲಾಯಲು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ಮಂಗಗಳರುವೆಡೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು”.

### ನ್ಯಾನ್‌ತೆಗಳು

ಓದಲು ತುಂಬಾ ಜೆನ್‌ನ್ಯಾಗಿರುವ ಈ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಪ್ಪುಗಳೂ ನುಸುಳವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ರ್ಯಾಟ್ಸ್: ರ್ಯಾಟ್ಸ್! ಹೂ ಈನ್‌ ದಣ್’ (Rats: Rats! Who is that) ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮುರ್ಕೊಳ್ಳಾಮಿನ ಜದಿರು ಮೆಚ್‌ಗಳು ಒಬ್ಬಾಗಿ ಹೂ ಜಡುವ ಫೆಂಸೆ ‘ಪೋತಮ್’ ಅನ್ನು ನಾಗಾಲಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವೇಡೆ ಅನ್ಯಥಾ ಸಂಕಿಳಣವಾದ ಪ್ರಭನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ತೀರು ಸರಳಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮೇಲಾನದೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 1960ನೇ ದಶಕದ ಜದಿರು ಮೆಚ್‌ಗಳು ಒಬ್ಬಾಗಿ ಹೂ ಜಡುವ ಫೆಂಸೆಗೂ ಮಿರ್ಮಾಂ ಶಸ್ತ್ರಾನ್ತಿ ಚಳುವಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇನೋ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಿರುವ ಜಟಿಲವಾದ ನಾಮಾಜಕ, ರಾಜಕಿಳಿಯ ಹಾಗು ಅಥಿಕ ಆಯಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸೋಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, 1960 ಹಾಗು 2007-08ರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜಡಿರಿನ ಹೂಗಳು ಹೆಗ್ಡೆಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಅವು ಹೊಲ-ಹೆಗ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಸಿಂತ ಶೀಕಡಾ ಹಿಂಜ್‌ ಅಧಿಕ ಘನಲನ್ನು ತಿಂದು ಹೇಗೆ ಬರಗಾಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಲೇಖಕಿಯು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಜೆನ್‌ನ್ಯಾಗಿತ್ತೇನೋ.

‘ಬಟರ್ ಫ್ಲಿಟ್ಸ್: ಫ್ಲಿಟರಿಂಗ್ ಫೆರಿನ್ಸ್’ (Butterflies: Fluttering Fairies) ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಂಬ್ಯೆ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕ ಇತಿಹಾಸ ಸಂಖೆ (ಬಾಂಬೆ ನಾಯಾಜುರಲ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಸೋಸೈಟಿ) ವನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ, ಓದುಗರು ತಮ್ಮ



ಮುಸ್ತಕದ ಹಂಬದಿಯ ರಚನೆ ಕವಚ

ಕೃತೆ: Photographed by Nimesh Ved. ಪತ್ರವಾನಗಿ: CC-BY-NC.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೂಬೆಗಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತಂದಿಡುವಂತೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಗೂ ಮತ್ತು ಗೂಬೆಗೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತವೇ? ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಗೂಬೆಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಿನ್ನ ಕೊಡಬೇಕು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಕೇಳುವುದಾದರೆ, ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು

ಬಂದನದಲ್ಲಿ ನಾಕುಪುಡು ಸ್ಕ್ರೆತಿಕವೇ ಅಥವಾ ಕಾನೂನುಬಂಧವೇ? ತಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲನ ವನ್ಯಜಿವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರ ಸಂಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಜರಣೆಗಳು, ಭಾರತೀಯ ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಈ ಮುಸ್ತಕವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಾಮರ್ಶನ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿತ್ತು!

## ಕೊನೆಯ ಮಾತು

ಈ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ, ಆನಂದಿಸಲು  
ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ  
ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಲೀಬಾಕಿಯ ಬರಹದ  
ಶೈಲ ಮತ್ತು ಒಕ್ಕನೋಟ. “ನಮ್ಮ ಗೌಜು-  
ಗಡ್ಡಲ ಹಾಗು ಅಸ್ಯಾಕರ ಭಾಷಗಳಿಗೆ  
ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆನೋಟ”  
ಎನ್ನುವ ಮುಖಾಂತರ ಲೀಬಾಕಿಯ,  
ವನ್ನುಜಿಂಬಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಹೊಳಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ  
ಮಾನವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಎತ್ತಿರುದ ಮೇಲನ  
ಸ್ತರಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಪರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಟ್ಟದಿಂದ  
ಅವರನ್ನು ನಾಜೂಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಯಶ್ಸಿಯಾಗಿ  
ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಶಿಫರ್ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಪುಟಗಳ  
ನಂತರ “ದುಃಖರ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ,  
ಮಂಗನಿಗಂತಲೂ ಮಾನವನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ  
ಕಹಿಂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ನಿದರ್ಶನದಲ್ಲ  
“ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು, ಪ್ರತಿಂದಿನವೂ ನಾವು  
ನಮ್ಮ ಒಳ ತುಣಿಗಳಿಗೆ ಒಣಿಸಿದ

ಜರಲೆಯನ್ನು ಲೀಬಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು!”  
ಎನ್ನುತ್ತಾ ಲೀಬಾಕಿಯ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು  
ಷ್ವರ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ  
ನಮಗಿರಿವಿಲ್ಲದೇ ನಾವು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ರೀತಿ  
ಪ್ರಾಣಿಜ್ಞ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರಬಹುದು  
ಎನ್ನುವ ಒಳ ಸೂಕ್ತ ಗ್ರಂಥನ್ನು ತಿಂಗಳನ್ನು  
ಲೀಬಾಕಿಯು ಉಪದೇಶಿಸದೆ ಕಾನುವಲ್ಲಿ  
ಯಶ್ಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

‘ಮುಂಗುಸಿಯು ದಿಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ  
ನಾಜಿಕೆ ಷ್ವಭಾವದ್ದು’ ಮತ್ತು ‘ಜಿಂಬಿಗಳು  
ಬುಧಿವಂತ, ಸುಂದರ ಜೀವಿಗಳು’ ಮುಂತಾದ  
ಸಾಲುಗಳು ಸೊಗಸಾಗಿ ಸತ್ಯಯುತವಾಗಿದೆ.  
ಲೀಬಾಕಿಯು ಏಕತಾನತೆ ಇರದ ರೀತಿಯಲ್ಲ  
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳುಪುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ  
ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುವ  
ಸಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿ ಹಲವಾರು ಶ್ವಾಗಳನ್ನು  
ಹದೇ-ಹದೇ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಹದೇಹದೇ

ಕೆಳುಪ ಇಂತಹ ಪದಗಳ ಅಥವಾ  
ಇಂಗಿತಾಥ್ರ ಗೊತ್ತಿರದಿದ್ದರೂ ಗಮನಿಸದೆ  
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಓದಿಕೊಂಡು ಹೊಗುವ  
ಹಲವಾರು ಪದಗಳ ಸರಳವಾದ ವಿವರಣೆ  
ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಮಸ್ತಕದ  
ಮುಖ್ಯ ಆಕಣಣ. ಈ ಮಸ್ತಕವು  
ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು  
ಅಂದಾಜು ಸರಳತೆಯಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತದೆ.  
ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕುದುರೆಹುಳ (grasshoppers)  
ಮತ್ತು ಲೋಕನ್ಸ್ (locusts-ಮಿಡತೆ) ನಡುವೆ  
ಇರುವ ಭೇದವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ  
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ: ಮಿಡತೆಗಳು ನಾವಿರಾಯ  
ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಸಂಖ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖ  
ಮಾಡಲು ನೇರೆತಾಗಿ ಅವು ಲೋಕೋನ್ಸ್;  
ಅದೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು  
ಅಥವಾ ಹಲ್ಲುಗಾವಲನಲ್ಲಿ ಬಂದುಕುತ್ತಿದ್ದರೆ  
ಆಗ ಕುದುರೆಹುಳ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ”.

ನಿಮೇಷ್ ವೆಂದೂ ಮನಬಂದಂತೆ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. nimesh-ved.blogspot.com ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇವರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು nimesh.explore@gmail.com ಮಿಂಬಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಸಬಹುದು. ಅನುವಾದ: ಮನೋಜ ಗೋಡೆಬೋಂಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ: ಎಸ್. ಸುಧಾ