

गतिविधि शीट : क्या ये रोजमर्रा की वस्तुएँ धातुओं या अधातुओं से बनी हैं ?

क्या करें:

नीचे दी गई तालिका में रोजमर्रा की 15 वस्तुओं के नाम दिए गए हैं। आपने इनमें से कई वस्तुएँ घर या स्कूल में देखी होंगी। हो सकता है कि आपके शिक्षक ने इनमें से कुछ वस्तुएँ या वह सामग्री भी दिखाई हो जिससे वे बनी हैं।

हर वस्तु को ध्यान से देखें और सोचें कि वह किस पदार्थ से बनी है। कक्षा में रखी वस्तुओं को देखकर आप उनके गुणों पर ध्यान दे सकते हैं (मसलन कठोरता, चमक या आघातवर्धनीयता)।



तालिका में तीन श्रेणियाँ दी गई हैं – धातु, अधातु और न धातु, न अधातु। जो आप देखते हैं और जो आप पहले से जानते हैं, उसके आधार पर हर वस्तु के लिए सही श्रेणी या श्रेणियों पर निशान लगाएँ। आखिरी कॉलम में अपने वर्गीकरण का कारण साझा करें।



	वस्तुएँ	धातु	अधातु	न धातु, न अधातु	आपके वर्गीकरण का कारण
1.	कठोर प्लास्टिक का टुकड़ा				
2.	सल्फर के क्रिस्टल				
3.	पेंसिल से निकली ग्रेफाइट की छड़				
4.	कुछ सिक्के				
5.	संगमरमर का टुकड़ा				
6.	सोने की अँगूठी या बाली				



वस्तुएँ	धातु	अधातु	न धातु, न अधातु	आपके वर्गीकरण का कारण
7. स्टील का चम्मच				
8. ईंट का टुकड़ा				
9. पारे वाला थर्मामीटर				
10. एल्युमिनियम फ़ॉइल				
11. लकड़ी की कुर्सी या मेज़				
12. लोहे की छड़				
13. हीरा				
14. चॉक				
15. ग्रीन बोर्ड				

सोचें और चर्चा करें:

- क्या आपने ऐसे कोई गुण देखे जो बहुत-सी धातुओं में समान होते हैं? क्या कोई ऐसे गुण हैं जो सभी धातुओं में समान हैं?
- क्या आपने ऐसे कोई गुण देखे जो कई अधातुओं में समान होते हैं? क्या कोई ऐसे गुण हैं जो सभी अधातुओं में समान हैं?
- क्या कोई ऐसा पदार्थ था जिसने आपको धातु और अधातु, दोनों जैसा व्यवहार दिखाकर आश्चर्यचकित किया? आपने क्या देखा, समझाएँ और उसे कैसे वर्गीकृत किया?
- क्या आपको ऐसे पदार्थ मिले जिनका व्यवहार न धातुओं जैसा था न ही अधातुओं जैसा? आपने उनमें क्या ख़ास बात देखी? आपने उन्हें कैसे वर्गीकृत किया?
- क्या आप अपने वर्गीकरण को जाँचने और सही साबित करने के कुछ तरीके सोच सकते हैं?